



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
EUGENIO MONTALE
Sintesi Offerta formativa
a.s 2022/23

IL PERSONALE DELL'ISTITUTO

Il personale dell'Istituto è composto dal **Dirigente Scolastico** Dott.ssa Giovanna Bernasconi , da **81 docenti**, da **1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** (DSGA C. Tornabene), **7 Assistenti Amministrativi**, **4 Assistenti Tecnici** e **14 collaboratori scolastici**.

Collaboratori del DS: Prof. ssa Fardelli Paola (Vicaria)- Prof. Calabrese Francesco(2^a collaboratore DS) **FS ORIENTAMENTO** Proff Acinapura Emanuela- Pigni Ilaria

La nostra scuola



Tutte le classi attrezzate di **LIM**
attualmente **30 classi**
Spazi adeguati



Istituto tecnico economico- I nostri

INDIRIZZI 2022/23*

- **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**
- **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**
- **TURISMO**
- **SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE INTERNAZIONALE**
- * **Autorizzati dalla Provincia e dall'Ufficio Scolastico Regionale con profili di uscita specifici e con valore legale e dal MIUR (Sperimentazione Quadriennale)**

PROFILO DIPLOMA INDIRIZZO AFM

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

(QUINQUENNALE) 32 ORE SETTIMANALI

CARATTERISTICHE:

- **CONOSCENZE DEI PROCESSI AZIENDALI**
- **CONOSCENZE NELL'AREA DEL MARKETING**
- **COMPETENZE NELL' AMBITO DELLE COMUNICAZIONI AZIENDALI**
- **CONOSCENZA DI 3 LINGUE STRANIERE:**
 - INGLESE (5 ANNI)**
 - FRANCESE O TEDESCO O SPAGNOLO (5 ANNI)**
 - FRANCESE O TEDESCO O SPAGNOLO O LINGUA ORIENTALE (CINESE O ARABO) (3 ANNI)**

PROFILO DIPLOMA INDIRIZZO

TURISMO (QUINQUENNALE- 32 ORE SETTIMANALI)

CARATTERISTICHE:

- **CONOSCENZE DELLE AZIENDE TURISTICHE E CAPACITÀ DI OPERARE IN TALI AZIENDE**
- **CONOSCENZA DI DISCIPLINE STRETTAMENTE LEGATE AL SETTORE TURISTICO (STORIA ARTE E GEOGRAFIA TURISTICA)**
- **CONOSCENZA DI 3 LINGUE STRANIERE:**
 - INGLESE (5 ANNI)**
 - FRANCESE O TEDESCO O SPAGNOLO (5 ANNI)**
 - FRANCESE O TEDESCO O SPAGNOLO O LINGUA ORIENTALE (CINESE O ARABO) (3 ANNI)**

SPERIMENTAZIONE INTERNAZIONALE QUADRIENNALE

36 ORE SETTIMANALI (una parte in FAD =formazione a distanza)
Autorizzata dal MIUR per l'Istituto Montale sull'indirizzo
Amministrazione Finanza e Marketing, con Decreto 89 del
2.02.2018. NON E' UNA SEMPLIFICAZIONE O RIDUZIONE DEL
CORSO TRADIZIONALE

Fondamentali conoscenze di base dell'indirizzo AFM
con rilevante potenziamento linguistico fin dal
primo anno con **3 lingue straniere e metodologia
CLIL già dalla classe prima.**

Tecnologia informatica e didattica digitale. 2 bienni
Spiccata curvatura liceale: filosofia, storia dell'arte,
attività di *debate*. Il tempo scuola si svolge in aula, a
distanza in e-learnig e in attività di alternanza scuola
lavoro in Italia e all'estero.

Il Futuro del Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing- Relazioni Internazionali

Inserimento nel mondo del lavoro:

- Industria e commercio (import-export in aziende di produzione, agenzie commerciali, agenzie e succursali di aziende straniere);
- Enti di tramite (consolati, camere di commercio, enti fieristici, enti pubblici);
- Editoria (servizio estero);
- Trasporti (passeggeri e merci);
- Credito (ufficio estero);
- Assicurazioni (servizio estero);
- Pubblicità;
- Mass media;
- Moda e design.

Proseguimento degli studi

- Possibilità di accedere a corsi di formazione professionale specialistici (tecnico di marketing, import-export, ecc.);
- Possibilità di accedere ai nuovi ITS (Istituti Tecnici Superiori- alta formazione post-diploma)
- Possibilità di accedere a tutte le Facoltà Universitarie con particolare attenzione ai corsi di studio ad indirizzo linguistico, economico-giuridico (lingue e letterature straniere, economia e commercio, giurisprudenza, scienze economiche-bancarie, scienze politiche).

Il Futuro del Diplomato in Turismo

- Inserimento nel mondo del lavoro:
- Attività in proprio:
 - - Tour operator, Agenzia di viaggio e franchising
 - - Turismo su web
 - - Professioni turistiche: guida, accompagnatore, animatore
- Impiego presso: - Agenzia di viaggio / tour operator, compagnie aeree, marittime e di trasporti
 - - Servizi turistici / servizi alberghieri
 - - Servizi di ricezione congressuale, fiere ed eventi turistico-culturali
 - - Editoria specializzata, Enti pubblici, Aziende di promozione turistica, Assessorati al turismo di regioni e province.
- Proseguimento negli studi
- Possibilità di accedere a corsi di formazione professionale specialistici
- Possibilità di accedere ai nuovi ITS (Istituti Tecnici Superiori- alta formazione post-diploma)
- Possibilità di accedere a tutte le Facoltà Universitarie con particolare attenzione ai corsi di studio ad indirizzo linguistico, economico-giuridico (lingue e letterature straniere, economia e commercio, giurisprudenza, scienze economico-bancarie, scienze politiche).

MENS SANA IN CORPORE SANO- SPORT

Diversi **progetti** con **particolare curvatura verso il mondo dello sport:**

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO: aperto a tutti gli studenti in orari pomeridiani, i ragazzi, possono partecipare a gruppi sportivi di approfondimento delle discipline sportive, a gare tra istituti (campionati studenteschi) o effettuare tornei sportivi d'istituto (ad esempio, **calcio a 5, basket 3, pallavolo, tchoukball**).

PROGETTO CAMPUS: in vigore , ormai da anni, questa sperimentazione didattica a classi aperte per classi del triennio; per un'ora settimanale di SMS due classi parallele presenti in palestra possono scegliere di partecipare a una delle due attività proposte dai due docenti in compresenza, seguendo le proprie inclinazioni e preferenze. La lezione quindi avviene con un gruppo misto e non per classe, anche con un docente diverso da quello curricolare: il progetto prevede anche **collaborazioni con esperti esterni (docenti S.M. , istruttori federali) per proporre sport non convenzionali o nuove attività motorie.**

PROGETTO OLIMPIA Le classi sia durante lo svolgimento delle attività curricolari, sia partecipando alle varie attività dell'Istituto accumulano punti validi alla formulazione di una classifica finale che decreterà, al termine dell'anno scolastico, quelle che saranno le classi vincitrici (biennio e triennio)I provvedimenti disciplinari, d'altro canto, comporteranno una decurtazione di punti. Le finalità :favorire i processi di socializzazione, integrazione e valorizzazione individuale e dei compagni in vista di un obiettivo comune.

SPORT CONTINUA

- **PROGETTO GIORNATE SCUOLA E SPORT** : Tutti gli studenti, per classi parallele, hanno la possibilità di vivere insieme una giornata sportiva al fine di ampliare le conoscenze sportive attraverso la pratica di sport non convenzionali (**trekking, arrampicata, rafting, vela**) e non praticabili negli ambienti scolastici favorendo la socializzazione, la cooperazione, il fair play e la comunicazione con i coetanei in ambiente naturale.

LABORATORI TEATRALI

Diversi **progetti** con **particolare curvatura verso il mondo dello Spettacolo:**

MONTALENT'S SHOW laboratorio teatrale promuovere negli studenti la socializzazione in un progetto di gruppo, nel rispetto di regole e tempi; educare gli studenti ad assumere responsabilmente incarichi e compiti; guidare gli studenti nella crescita della propria personalità e nella consapevolezza delle proprie potenzialità creative. Utilizzare abilità espressive di tipo gestuale e verbale per saper comunicare in ambiti diversi; rapportare se stessi agli altri e all'interno di spazi e tempi stabiliti; creare una coscienza critica; conoscere il teatro nei suoi aspetti e in relazione alla sua storia, evidenziandone il valore e i caratteri specifici; realizzare un copione teatrale, anche attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e in relazione alle esigenze della scena; individuare e saper risolvere problemi e difficoltà di realizzazione.

Negli scorsi anni: TEATRO IN LINGUA STRANIERA- es Valorizzazione eccellenze lingua tedesca con selezione e supporto gratuito del Goethe Institut.

REALIZZAZIONE CORTO METRAGGIO- premio cinematografico **GAVIOLI** ,
selezionati e finanziati da Rotary Club . Partecipazione classe 3[^]G- a.s. 2017/18.
**PRIMO PREMIO GAVIOLI PER MIGLIOR CORTOMETRAGGIO REALIZZATO DAGLI
STUDENTI**

BIENNIO UNITARIO

per i corsi quinquennali

- Poiché nei quadri orari dei primi due anni stabiliti dalla riforma vi è un'assoluta coincidenza tra le discipline insegnate nell'Istituto tecnico amministrazione, finanza e marketing (relazioni internazionali per il marketing) e quelle insegnate nell'Istituto tecnico per il Turismo l'Istituto ha deciso di attivare a partire dall'anno scolastico 2016-2017 un **biennio unitario** e questo con due finalità:
 - permettere ai ragazzi ed alle famiglie di conoscere meglio le diverse discipline insegnate e scegliere più consapevolmente al terzo anno;
 - seguire i ragazzi in un processo di autovalutazione e capacità di orientamento che li renda più responsabili.
 - La scelta dell'indirizzo specifico verrà quindi fatta alla fine del secondo anno di studio.

BIENNIO UNITARIO

DISCIPLINE	ore settimanali	
	Biennio unitario	
	Classe 1^	Classe 2^
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Geografia	3	3
Economia aziendale	2	2
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (sc. Terra e biologia)	2	2
Scienze integrate - Fisica	2	
Scienze integrate - Chimica		2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale	32	32

MENSA

All'interno del Polo Scolastico è presente un **servizio di bar/mensa** a cui i ragazzi possono accedere sia nella mattinata sia nell'orario del pranzo secondo delle regole stabilite.

Per migliorare la comunicazione in lingua straniera:

- ***Stages linguistici all'estero***
- ***Intercultura***
- ***Viaggi di istruzione nelle grandi capitali europee***
- ***Certificazioni esterne di lingua straniera***
- ***Film e spettacoli in lingua straniera***
- ***Corsi di conversazione con madrelingua inglese***
- ***Possibilità di corsi con madrelingua anche in tedesco, francese, spagnolo, cinese***
- ***Progetto CLIL***
- ***Progetto DEBATE, anche in lingua inglese***

Tradizione Istituto Montale specializzato nelle

LINGUE STRANIERE

Inglese/Francese/Tedesco/Spagnolo*
dal terzo anno anche **Cinese/Arabo**

* anche 2^a lingua in dal a.s. 2018/19

CORSI DI CONVERSAZIONE
con madrelingua, anche in
orario curricolare

Livelli base, intermedio, avanzato

- Inglese
- Tedesco
- Francese
- Spagnolo
- Cinese

CERTIFICAZIONI

- Inglese: PET/FCE
- Francese: DELF
- Spagnolo: DELE
- Tedesco: FIT2-ZD
- Cinese: HSK1-2-3
- Informatica: ECDL

Cosa sono le **CERTIFICAZIONI**?

Le certificazioni linguistiche esterne sono **diplomi** rilasciati da **organismi stranieri** autorizzati. Dopo il superamento di prove scritte e orali, attestano il raggiungimento di un livello di competenza in lingua straniera.

A cosa servono?

Sono **spendibili sia nel mondo del lavoro, sia nel mondo universitario**. Infatti il possesso di una certificazione linguistica in diverse facoltà universitarie sostituisce l'esame di lingua straniera fornendo dei **crediti** allo studente. Così pure la patente informatica (ECDL). IIS Montale Centro accreditato per ECDL

CLIL- Content Language Integrated Learning

- **CLIL - Content and Language Integrated Learning – Insegnare in inglese materie di indirizzo**
- L'Istituto Montale ha attivato, sin dall'anno scolastico 2014/15, l'insegnamento di parte della programmazione annuale di una materia di indirizzo del quinto anno secondo la metodologia CLIL.
- In ogni classe quinta dell'Istituto viene quindi indicata una **materia di indirizzo nella quale verranno realizzati moduli in lingua inglese secondo la metodologia CLIL.**
- Cosa significa metodologia CLIL? Significa progettare e realizzare unità di apprendimento, da svolgersi in inglese, che prevedano una didattica coinvolgente, fortemente laboratoriale. Messa da parte la classica lezione frontale e gli alunni vengono coinvolti nella creazione di “prodotti” didattici utilizzando l'inglese come lingua veicolare. L'Istituto Montale partecipa alla rete provinciale per l'assegnazione di fondi per implementare la metodologia CLIL. Sono state realizzate **unità CLIL di Relazioni Internazionali, Diritto, Geografia, Economia Aziendale, Storia, Storia dell'Arte.**
- I docenti di inglese dell'Istituto sono coinvolti sia nella fase progettuale, sia nella fase di realizzazione del progetto. **Fedele alla sua tradizione di Istituto specializzato nelle lingue, il Montale attiva anche sperimentazioni di insegnamento con metodologia CLIL che utilizzano lingue straniere diverse dall'inglese.**

Per ampliare l'offerta formativa:

- *ECDL-Patente Europea del Computer*
- *Progetto DEBATE , anche in lingua inglese*
- *Progetto Placement*
- *PCTO –Percorsi Competenze trasversali per l'orientamento
– ex Alternanza scuola-lavoro con*
 - *Stages in azienda*
 - *Stages in agenzie di viaggio*
 - *Stages in hotel*
 - *Stages in villaggi turistici*
 - *Stages in Italia e all'Estero (a Malta per due settimane scorsi anni – PCTO in spagnolo on line durante pandemia)*

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) a partire dalla classe terza

Oltre a stages in aziende/agenzie di
viaggio/hotels/villaggi turistici in Italia e all'Estero

Rapporti con il mondo del lavoro attraverso

- Visite aziendali
- Conferenze e corsi di approfondimento con esperti dei vari settori / Enti Bilaterali/ Camera di Commercio
- Partecipazione a saloni tematici

In ... aiuto ai ragazzi:

- *Progetto Montale scuola aperta*
- *Help pomeridiani e corsi di recupero*
- *Educazione alimentare e alla salute*
- *Educazione ambientale*
- *Sportello “Ascolto” con una psicologa (settimanale)*
- *Progetto di istituto di prevenzione bullismo*

dal 2017/18

SPORTELLI HELP PERMANENTI

Nell'ambito del Progetto MONTALE SCUOLA APERTA

Sportelli help pomeridiani in varie materie

MATEMATICA (2gg), **INGLESE (2gg)**, **TEDESCO, (2gg)**

ECONOMIA AZIENDALE (2gg) organizzati sfruttando

l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto. Si aggiungono

LABORATORIO ITALIANO L2

CORSO METODO DI STUDIO (alunni classi prime)

Sono completamente gratuiti e sono attivi anche

per un solo alunno che ne faccia richiesta

Montale SCUOLA APERTA

- Vuoi stare a scuola a studiare il pomeriggio? A casa non hai uno spazio adatto o hai bisogno di uno spazio tranquillo?
- Devi lavorare in gruppo con i tuoi compagni?
- Devi usare il computer e a casa non puoi?
- Hai bisogno di uno sportello help di supporto?



Puoi stare a scuola e fare tutto questo

- Hai a disposizione **un'aula per lo STUDIO INDIVIDUALE**
- Hai a disposizione **un'altra aula per lo STUDIO DI GRUPPO** e **un LABORATORIO DI INFORMATICA**, dove fare ricerche on line e creare presentazioni o ogni altro lavoro, da solo o con i compagni.
- C'è anche **un'aula per il TUTORAGGIO TRA PARI**... uno studente più grande di te potrà aiutarti ad affrontare materie difficili.



Consolidare e potenziare i rapporti con le famiglie, costruendo un'effettiva **alleanza educativa**, nel rispetto reciproco dei ruoli e nella condivisione delle finalità educative- Patto di Corresponsabilità.

Assemblee di classe

Consigli di Classe aperti ai genitori (2 rappresentanti studenti- 2 rappresentanti genitori)

Colloqui settimanali/ generali serali

Colloqui a richiesta/Consegna documenti di valutazione

- *Per qualsiasi difficoltà è possibile rivolgersi direttamente alla nostra Segreteria Istituto Montale in Via Gramsci,1- Tradate (sede) che offrirà un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica.*

**IL CODICE MECCANOGRAFICO DELL'ISTITUTO
TECNICO ECONOMICO EUGENIO MONTALE di
Tradate (Marketing e Turismo) per iscrizione:**

VATD22000N

**Per ulteriori info consultate il nostro sito
www.isismontaletradate.com**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE E ... BUONA ISCRIZIONE

- Per eventuali chiarimenti non esitate a contattarci telefonicamente/ a mezzo mail/ partecipando agli incontri **IN PRESENZA** (su prenotazione) o **A DISTANZA** con Gsuite Meet (su prenotazione)